

## Памятка для педагогических работников по прохождению тестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация» в ЭС

Для прохождения тестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация» необходимо-

1. В Личном кабинете в разделе «Педагогическая аттестация» перейти по ссылке поля «Действие» –  и далее следовать согласно рисункам.

Свойства пакета	Статус	Результат тестирования	Дата присвоения (отказа в присвоении) квал. категории	Действия
Высшая категория, Татарский язык и литература, Учитель, льготный: да, 23.10.2017	Отправлен куратору МОиН РТ			   

### Единая система тестирования

Логин

Пароль

Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies 

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей



### Запрос авторизации от внешнего сервиса

Единая система тестирования

Система тестирования в ЭО  
Подсистема тестирования в электронном образовании РТ

Приложение запрашивает доступ к следующим ресурсам:

- Идентификатор пользователя  
Идентификатор пользователя в ИС ЭО в РТ
- Имя  
Фамилия, имя и отчество пользователя
- Электронная почта  
Адрес электронной почты пользователя
- Доступные тесты  
Тесты, доступные пользователю в Единой Системе Тестирования
- Тесты ПК  
Тесты повышения квалификации
- Тесты ПА  
Тесты педагогической аттестации



2. После перехода на тестирование будет отображаться следующая страница:

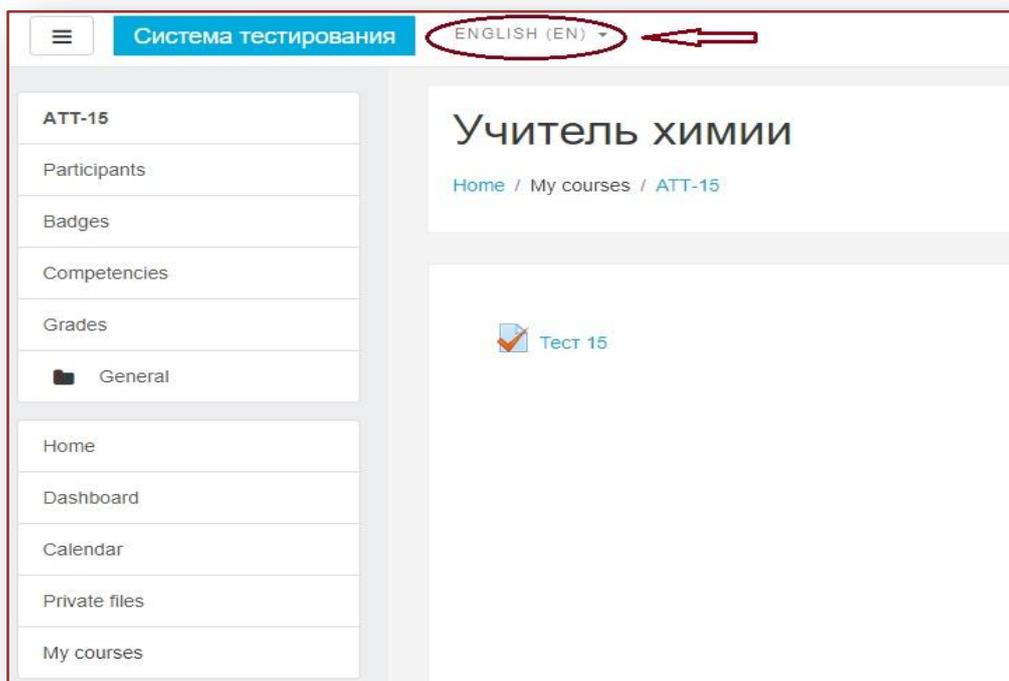


Рисунок 1

2.1. Если у педагога страница будет отображаться на английском языке, тогда необходимо выбрать русский язык (см. рисунок 1) и перейти к п 2.3.

2.2 Если страница отображается на русском языке, необходимо перейти на п.2.3

2.4 После установки языка, страница будет отображаться на русском языке, где необходимо будет нажать на кнопку с наименованием теста (см. рисунок 2).

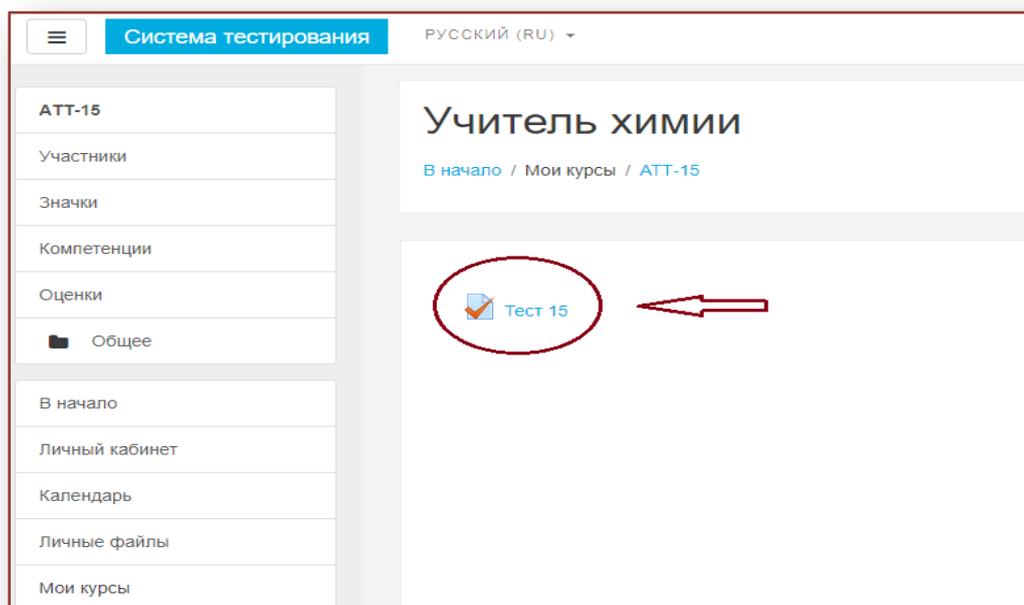


Рисунок 2

## 2.5. Страница начала тестирования (см. рисунок 3) -

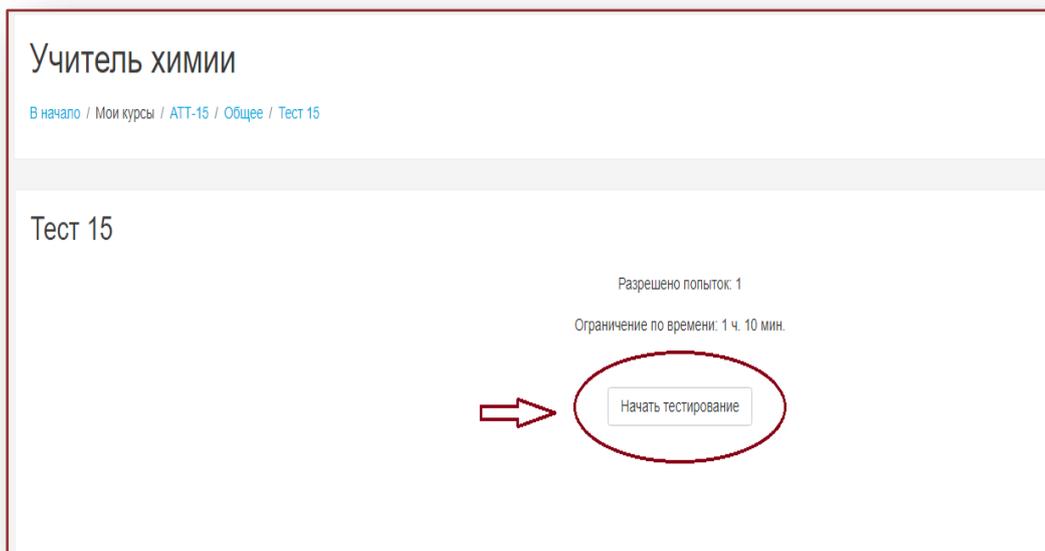


Рисунок 3

• наименование теста (в данном случае, Тест 15), который педагог выбрал при заполнении поля «Тестирование»;

- попыток – 1;
- время тестирования - 1ч 10 мин;
- кнопка «Начать тестирование» - для начала тестирования.

2.6 Окно подтверждения. После того, как педагог нажал на кнопку «Начать тестирование», выйдет предупреждающее окно (см. рисунок 4). Для начала тестирования необходимо нажать на кнопку «Начать тестирование» -

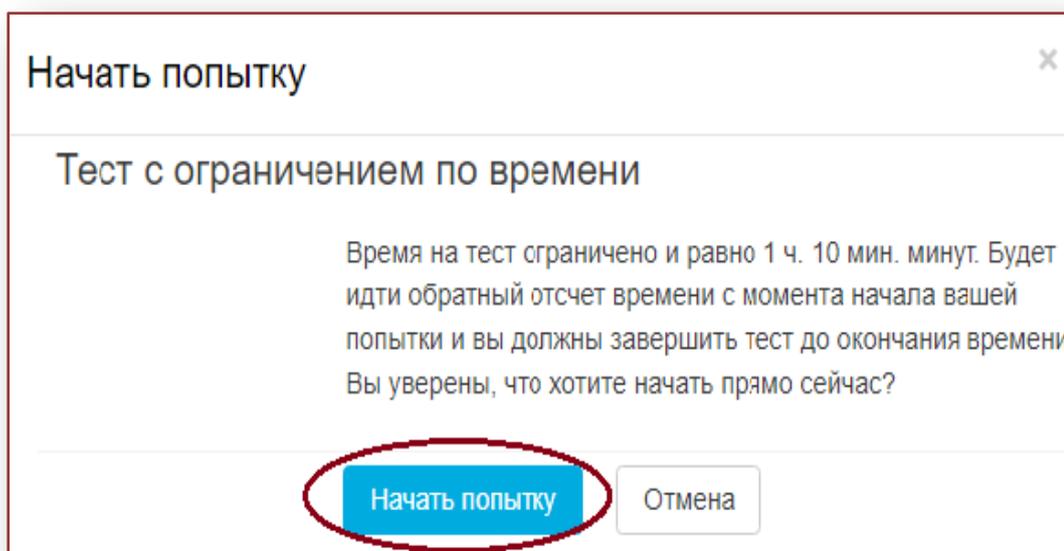


Рисунок 4

3. На странице тестирования отображаются пронумерованные вопросы, варианты ответов, оставшееся время тестирования, панель вопроса и панель навигации (см. рисунок 5).

## Внимание!

Согласно регламенту в каждом тесте 50 вопросов, которые отображаются на 5 страницах по 10 вопросов на каждой странице. Изначально активна страница 1, на которой размещены вопросы 1-10, для перехода на 2 страницу с вопросами 11-20 необходимо нажать кнопку «Следующая страница» или же перейти на любой вопрос по панели навигации (см. рисунок 6).

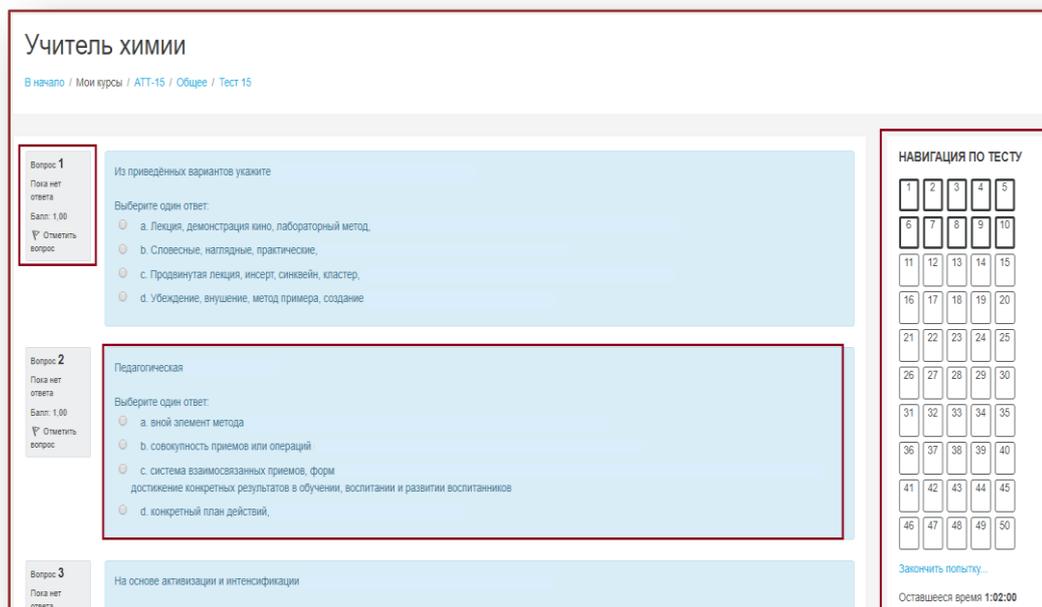
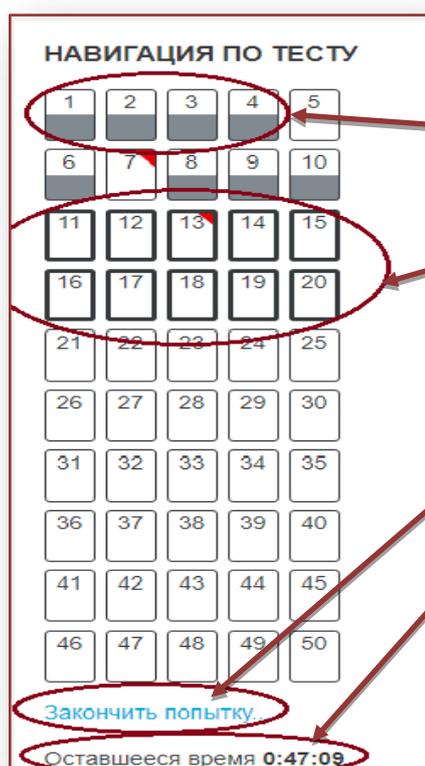


Рисунок 5

### 3.1 Панель навигации.



- Переход осуществляется нажатием левой кнопки мыши на необходимый Вам вопрос.
- Ответенные вопросы отмечаются серым цветом.
- В рамку выделена та страница вопросов, в котором Вы находитесь (в данном случае – это вопросы с 21 по 30)
- Закончить тестирование можно в любое время.
- Оставшееся время.

Рисунок 6

### 3.2. Панель вопроса.

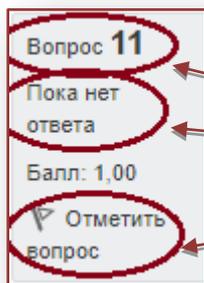


Рисунок 7

- Номер вопроса
- Обозначает, что ответ на вопрос не получен.
- При необходимости вопрос можно выделить флажком.

### НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ



[Закончить попытку...](#)

Оставшееся время **0:24:57**

Рисунок 8

4. Выбор ответа осуществляется щелчком левой кнопки мыши.

4.1. После выбора ответа на 10 вопрос необходимо перейти на следующую страницу -

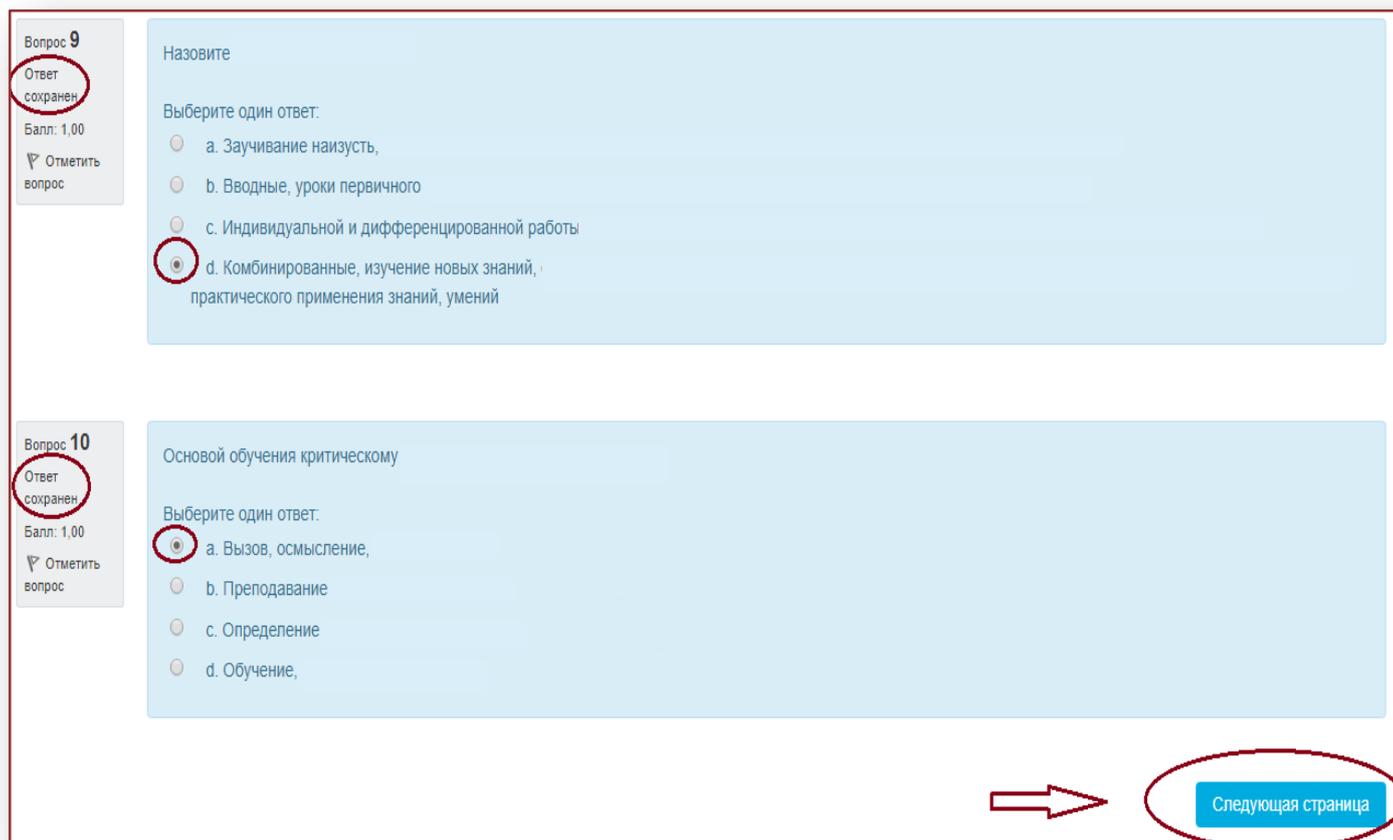


Рисунок 9

кнопка – «Следующая страница» (см. рисунок 9) или же выбрать необходимый вопрос в панели навигации (см. рисунок 6).

4.2. На второй странице тестирования педагог продолжает отвечать на вопросы 11-20 (см. рисунок 10).

The screenshot shows a test interface with two questions and a navigation grid. Question 11 asks for a direction, and Question 12 asks for a document type. The navigation grid on the right is titled 'НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ' and contains a 5x10 grid of buttons numbered 1 to 50.

**Вопрос 11**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

По какому направлению

Выберите один ответ:

- a. спортивно-оздоровительному
- b. туристско-краеведческому
- c. художественному
- d. социально-педагогическому

**Вопрос 12**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Документом, отражающим общую стратегию и возможностями здоровья в процессе

Выберите один ответ:

- a. Устав образовательного учреждения
- b. индивидуальный
- c. все варианты ответа верны
- d. дневник психолога

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

Рисунок 10

The screenshot shows question 39, which asks to match a general formula with a class of organic compounds. The formula is  $C_nH_{2n+2O_2}$  and the class is 'Класс (группа) органических соединений'. There are four dropdown menus, each containing the text 'Выберите...'. The dropdown menus are circled in red.

**Вопрос 39**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Установите соответствие между общей формулой  
Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений

$C_nH_{2n+2O_2}$  Выберите...

$C_nH_{2nO}$  Выберите...

$C_nH_{2n-6O}$  Выберите...

$C_nH_{2n-2}$  Выберите...

Рисунок 11

4.3. Вопросы на соответствие (см. рисунок 11).

4.4. Необходимо напротив каждого варианта ответа из выпадающего списка выбрать правильный вариант (см. рисунок 12.).

The screenshot shows question 39, which asks to match a general formula with a class of organic compounds. The formula is  $C_nH_{2n+2O_2}$  and the class is 'Класс (группа) органических соединений'. There are four dropdown menus. The first dropdown menu is open, showing a list of options: 'альдегиды', 'арены', 'алкадиены', 'одноатомные фенолы', and 'предельные двухатомные спирты'. The dropdown menu is circled in red.

**Вопрос 39**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос

Установите соответствие между общей формулой  
Общая формула ряда Класс (группа) органических соединений

$C_nH_{2n+2O_2}$  Выберите...

$C_nH_{2nO}$  Выберите...

$C_nH_{2n-6O}$  Выберите...

$C_nH_{2n-2}$  Выберите...

альдегиды  
арены  
алкадиены  
одноатомные фенолы  
предельные двухатомные спирты

Рисунок 12

4.5. В случае необходимости, можно вернуться на предыдущую страницу нажатием кнопки «**Предыдущая страница**» (см. рисунок 13) или же нажатием на необходимый вопрос в панели навигации (см. рисунок 6).

The screenshot shows a test interface with two questions. Question 19 asks 'По какому направлению' (In which direction) and has four radio button options: a. туристско-краеведческому, b. спортивно-оздоровительному (selected), c. социально-педагогическому, and d. художественному. Question 20 asks 'Какой из предложенных вариантов' (Which of the proposed options) and has four radio button options: a. гендерный подход, b. «от простого к сложному» (selected), c. принцип научности, and d. учёт возрастных особенностей. At the bottom, there is a navigation bar with a button labeled 'Предыдущая страница' circled in red and an arrow pointing to it, and a blue button labeled 'Следующая страница'.

Рисунок 13

4.6. После ответа на 50 – ый вопрос, и в случае, если на все остальные вопросы даны ответы, необходимо нажать на кнопку «**Закончить попытку**» (см. рисунок 14).

The screenshot shows a test interface with two questions. Question 49 asks 'Какие из утверждений о' (Which of the statements about) and lists two options: A. Основания в воде диссоциируют на and B. Никаких других анионов. It has four radio button options: a. верны оба утверждения; b. оба утверждения неверны; c. верно только Б; and d. верно только А;. Question 50 asks 'При растворении сульфида железа(II) в избытке' (When dissolving iron(II) sulfide in excess) and has four radio button options: a. 44; b. 21; c. 12; and d. 32;. At the bottom, there is a navigation bar with a button labeled 'Предыдущая страница' and a blue button labeled 'Закончить попытку...' circled in red with an arrow pointing to it.

Рисунок 14

**Внимание! Нажатие на кнопку «Закончить попытку» не означает, что тестирование завершено!**

5. После нажатия кнопки «Finish attempt» «Закончить попытку» страница будет иметь следующий вид (см. рисунок 15):

Учитель химии

В начало / Мои курсы / АТТ-15 / Общее / Тест 15 / Результат попытки

Тест 15  
Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Пока нет ответа
6	Ответ сохранен
7	Пока нет ответа
8	Ответ сохранен
9	Ответ сохранен
10	Ответ сохранен

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

Закончить попытку...

Рисунок 15

- «Ответ сохранен» означает, что ответ на вопрос получен и сохранен в базе данных (обратите внимание на пункт 3.1.);

- «Пока нет ответа» означает, что ответ на вопрос не получен.

5.1. Если есть вопросы, на которые ответ не получен, то педагог может вернуться на соответствующую страницу (кнопка «**Вернуться к попытке**»), при этом введенные ответы будут сохранены и их не нужно будет вводить повторно! Также, на странице отображается оставшееся время.

48 Ответ сохранен

49 Ответ сохранен

50 Ответ сохранен

**Вернуться к попытке**

Оставшееся время 0:03:50

Эта попытка должна быть отправлена до Пятница, 3 Ноябрь 2017, 14:48.

Отправить всё и завершить тест

Рисунок 16

5.2. Если педагог решил завершить тестирование, то необходимо нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест»

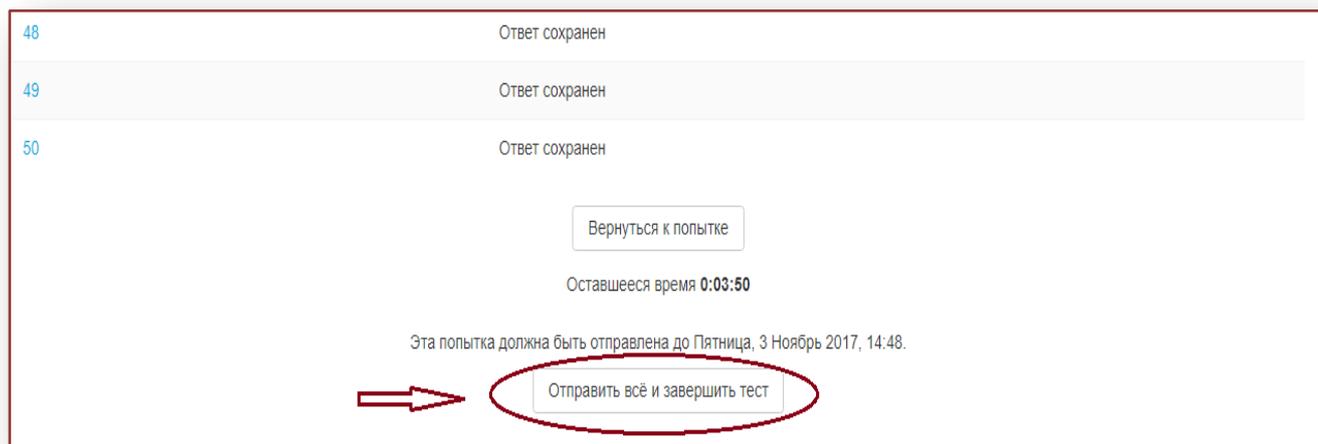


Рисунок 17

5.3. Система запрашивает подтверждение требуемых действий -Окно подтверждения (см. рисунок 18).

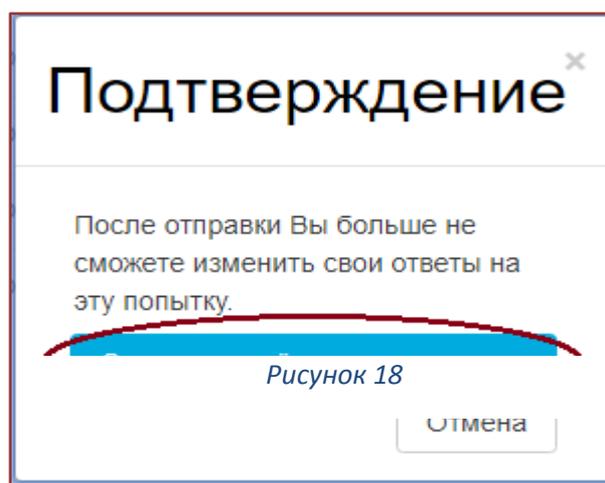


Рисунок 18

5.4 Педагог может нажать на кнопку «Отправить все и завершить тест» для завершения тестирования или «Отмена» для возврата на тестирование.

6. Итоговая страница. Тестирование завершено (см. рисунок 19).

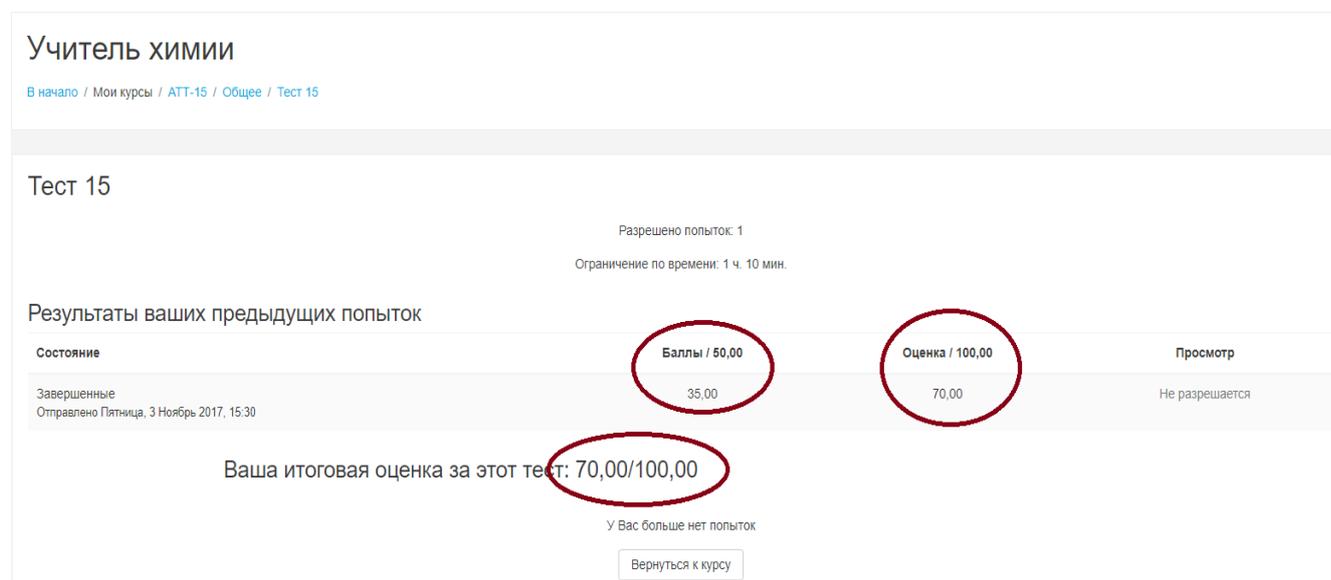


Рисунок 19

**7. Обязательно необходимо выполнить выход с системы. Иначе данные могут быть не сохранены.**

Рисунок 7.1

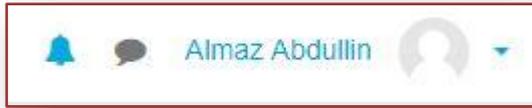


Рисунок 7.2

